

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

очная форма обучения

2021 год набора

Программу  
составили

кандидат исторических наук, Доцент, Мариненко  
Л.Е.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся представления об истории как науке, основных этапах, общих чертах и особенностях развития отечественной и мировой истории, ключевых исторических личностях, определение места отечественной истории в системе современного гуманитарного знания, выявление спорных и дискуссионных проблем.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, российского исторического процесса, его социокультурной специфике, месте и роли России в мировой и европейской цивилизации.

-приобретения студентами навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

-воспитание толерантного восприятия культурного многообразия мира, активного гражданского самосознания на основе критического восприятия исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1:Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</b>	
Уровень 1	место и роль России в контексте мирового исторического процесса
Уровень 1	выявлять существенные черты мировых исторических процессов и явлений, соотносить их с отдельными событиями
Уровень 1	навыками интерпретации исторического опыта
<b>УК-5.2:Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	
Уровень 1	факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса
Уровень 1	использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся

	в ходе исторического развития
Уровень 1	навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является базовой.

Изучение дисциплины опирается на те знания, которые студенты получили, изучая «Историю» и «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин, в числе которых

История кулинарного искусства

Философия

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	0	4	УК-5.1 УК-5.2
2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2
3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2

4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2
5	Основные тенденции мирового развития в XVIII - XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2
6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	6	0	6	УК-5.1 УК-5.2
7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2
8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	2	4	0	6	УК-5.1 УК-5.2

9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	2	4	0	8	УК-5.1 УК-5.2
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0
2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	2	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	2	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0



5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	2	2	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	0	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	2	2	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	2	0	0
Всего			18	6	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0

2	2	Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	4	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4	2	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	4	0	0
5	5	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	4	0	0
6	6	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	6	4	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	4	2	0
8	8	Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	2	0
9	9	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	4	0	0

Всего		26	10	0
-------	--	----	----	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунатов В. В.	История: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2012
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010
Л3.2	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2011

ЛЗ.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.4	Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.5	Малютина Л. Ф., Гергилев Д. Н.	История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов	Красноярск: СФУ, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сайт Государственной публичной	URL: <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>
Э2	Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, либо как деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной работы без посторонней помощи.

Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Формами самостоятельной работы студентов являются:

- систематическое чтение и изучение учебной, учебно-методической и научной литературы;
- составление плана, тезисов выступления на семинарском занятии;
- подготовка реферата;
- составление конспекта изучаемой литературы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2020 по 26.04.2021;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2020 по 31.05.2021.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки -Режим доступа:URL: <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>
9.2.2	Сайт исторического факультета МГУ -Режим доступа:URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 2-20, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Специализированная мебель, доска учебная, доска Magnetoplan CC 180\*120см, трибуна TP-1, экран настенно-потолочный ScreenMedia 274\*366, потолочное крепление для проектора L=3000, проектор BenQ SP 870, проектор Epson EB-450 Wi, ноутбук Samsung R528-DA04.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 4-37, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153\*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 4-37, 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153\*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH

Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21, 660075, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153\*203, проектор Optoma DS211, концентратор Aсогр, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт. с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.